



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя общеобразовательная школа №1»
652427, Кемеровская область, г. Березовский, ул. Школьная, 1а
Телефон 8 (384) 455-58-76
E-mail: shkolaodin@rambler.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31.12.2023г.
отражает официальную информацию о содержании, условиях и
результатах образовательной деятельности школы
за период с января по декабрь 2023 г.

Директор – Яцкевич Елена Михайловна
2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №1»
652427, Кемеровская область,
г. Березовский, ул. Школьная, 1а
Телефон 8 (384) 455-58-76
E-mail: shkolaodin@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 16.04.2024 № 10



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы №1
Е.М. Яцкевич
16.04.2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ЗА 2023 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	22
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	23
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	39
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	39
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	51
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	61
10. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	63
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	70

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (Школа № 1)
Руководитель	Яцкевич Елена Михайловна
Адрес организации	652427, Кемеровская область – Кузбасс, г. Березовский, ул. Школьная, д.1А
Телефон, факс	8 (384) 455-58-76
Адрес электронной почты	shkolaodin@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование Березовский городской округ в лице Администрации Березовского городского округа. От имени Администрации Березовского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Березовского городского округа
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 24.06.2016 № 16178, серия 42 ЛО № 0003236
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.10.2016 № 2345, серия 42 А02 № 0000459; срок действия: до 19 марта 2025 года

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);

основного общего образования:

- обучающихся с легкой степенью умственной отсталости;

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Административно-управленческий персонал

№	Должность	Штатных работников в должности	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения	Количество работников по гражданско-правовым договорам
1.	Директор	1	1	0	0	0
2.	Заместитель директора по УВР	3	3	0	0	0
3.	Заместитель директора по ВР	1	1	0	0	0
4.	Заместитель директора по БЖ	0,5	1	0	0	0
5.	Заместитель директора по АХЧ	1	1	0	0	0
6.	Заведующий библиотекой	1	1	0	0	0

Сведения об административных работниках

№	Должность по штатному расписанию	Ф.И.О.	Образование, наличие переподготовки по направлению «Менеджмент образования»	Награды	Год прохождения курсов повышения квалификации
1.	Директор	Яцкевич Елена Михайловна	Высшее, переподготовка	Медаль «Материнская доблесть»	2023
2.	Зам. директора УВР	Лаецкая Ольга Михайловна	Высшее, переподготовка	Медаль «70 лет Кемеровской области»	2023
3.	Зам. директора УВР	Браун Ольга Валерьевна	Высшее, переподготовка	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, медаль «За веру и добро», медаль «За достойное воспитание детей»	2023

4.	Зам. директора УВР	Левина Оксана Евгеньевна	Высшее, переподготовка	Почетный работник общего образования РФ Медаль «60 лет Кемеровской области», медаль «За достойное воспитание детей», лауреат областного конкурса «Учитель года России – 2005»	2023
5.	Зам. директора ВР	Загребельная Лариса Владимировна	Высшее, переподготовка		2022
6.	Зам. директора БЖ	Манько Анна Михайловна	Высшее переподготовка		2023
7.	Зам. директора по АХЧ	Моисеева Таисия Яковлевна	Высшее		2023
8.	Зав. библиотекой	Исрапилова Екатерина Андреевна	Среднее профессионально е		2021 – год окончания ОО

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Функции органов управления школой

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития школы; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Школьное самоуправление

Самоуправление в школе реализуется посредством деятельности следующих органов и уполномоченных работников:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- родительский комитет,
- совет ученического коллектива,
- уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений,
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- комиссия по трудовым спорам.

Органы школьного самоуправления работают вне жесткой подчиненности, на основе взаимодействия и сотрудничества для решения общих вопросов.

Деятельность органов школьного самоуправления строится на основе устава и локальных нормативных актов.

Органы школьного самоуправления	Фамилия, имя, отчество
Директор школы	Яцкевич Елена Михайловна
Председатель управляющего совета	Харина Татьяна Владимировна
Председатель педагогического совета	Выбирается на каждом заседании совета
Председатель совета ученического коллектива	Учащийся
Председатели родительских комитетов	Выбираются на классных родительских собраниях
Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений	Исрапилова Марина Геннадьевна, учитель истории
Председатель комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Исрапилова Марина Геннадьевна, учитель истории
Председатель комиссии по трудовым спорам первичной профсоюзной организации	Фирсанкова Ольга Анатольевна, учитель английского языка
Конфликтная комиссия на период переводных экзаменов	Левина Оксана Евгеньевна, заместитель директора по УВР

В структуру деятельности школьного самоуправления в 2023 году изменения не вносились.

Для осуществления методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка, литературы и иностранных языков;
- учителей естественнонаучных предметов;
- учителей общественно научных предметов;
- учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов.

Руководство методической работой осуществляет научно-методический совет.
Для определения системы педагогических мер в целях коррекции отклоняющегося развития учащихся работает психолого-педагогический консилиум.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность учащихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	174
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	203
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	182
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	314
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 914 учащихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1)ая основные общеобразовательные программы – начального, основного и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1–2-х, 5-7-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с ее учетом.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости учащихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников. Ведется работа по подключению учащихся и родителей.

Профили обучения

В 2022/23 году для учащихся 10-го класса был сформирован естественнонаучный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический (инженерный) профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика	-	19
	Физика		
	Химия		

Естественнонаучный	Математика	16	16
	Физика		
	Химия		

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- с легкой степенью умственной отсталости.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории учащихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Вариант АООП	5.1	6.2	7.1	8.1	УО
Класс	1	2	3	3	6
Режим обучения	В школе	Дома	В школе	В школе	В школе
Специальные условия обучения					
Использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).	+	+	+	+	+
Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.	+	+	+	+	+
Обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана.	+	+	+	+	+
Использование специальных методов обучения и воспитания.	+	+	+	+	+
Реализация	+	+	+	+	+

вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной работы.					
Использование специальных учебников и специальных учебных пособий, дидактических материалов.	Не требуется	Не требуется	Не требуется	Не требуется	+
Использование специальных технических и средств обучения как коллективного, так и индивидуального пользования.	Не требуется		Не требуется	Не требуется	Не требуется
Предоставление услуг ассистента (помощника) или тьютора.	Не требуется		Не требуется	+	Не требуется
Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.	+	+	+	+	+
Обеспечение доступа в здание школы	Не требуется	+	Не требуется	Не требуется	Не требуется
Психолого-педагогическое сопровождение					
Наличие в штатном расписании специалистов (психолог, социальный педагог)	+	+	+	+	+
Проведение комплексной диагностики особых потребностей, возможностей, способностей ребенка и анализ результатов	+	+	+	+	+
Разработка индивидуальной программы развития, в том числе коррекционной программы	+	+	+	+	+
Реализация мероприятий (проведение коррекционных занятий) в соответствии	+	+	+	+	+

с индивидуальной программой развития					
Отслеживание динамики развития ребенка	+	+	+	+	+
Консультации специалистами педагогов и родителей, оказание методической помощи	+	+	+	+	+
Анализ эффективности работы команды специалистов	+	+	+	+	+
Психологическая поддержка всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся)	+	+	+	+	+

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

1-4 классы

1. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Цветок здоровья" для 1-4 классов](#)
2. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Спортивные игры" для 3-4 классов](#)
3. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы православной культуры. Доброе слово" для 1-4 классов](#)
4. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Я - гражданин России" для 1 - 4 классов](#)
5. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Азбука общения" для 1-4 классов](#)
6. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Азбука социального проектирования" для 1-4 классов](#)
7. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Логика" для 1-4 классов](#)
8. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Занимательная грамматика" для 1-4 классов](#)
9. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Информатика" для 2 - 4 классов](#)
10. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Краеведение" для 1-4 классов](#)
11. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Азбука профессий" для 1-4 классов](#)
12. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Театральный кружок "Маска" для 3-4 классов](#)
13. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Финансовая грамотность" для 3-4 классов](#)

5-11 классы

1. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Баскетбол" для 5-9 классов](#)
2. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Школьная спартакиада" для 5-10 классов](#)
3. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Тропинка к своему Я" для 6-7 классов](#)
4. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Тропинка к своему Я" для 8 класса](#)
5. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "История мировой духовной культуры" для 8 класса](#)
6. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "История Древней Руси в искусстве" для 6 классов](#)
7. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Законы прошлого" для 8 класса](#)
8. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "История культуры России XVII - XIX вв" для 9 класса](#)

9. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Этот клад, это достояние..." \(для 5-9 классов, 10 класс\)](#)
10. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Талант читателя" для 10-11 классов](#)
11. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы предпринимательства" для 8 класса](#)
12. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы делового общения" для 9 класс](#)
13. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности" \(5-9 классы, 10 класс\)](#)
14. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Удивительный мир биологии" для 8-9 классов](#)
15. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Калейдоскоп праздников на немецком языке" \(8 класс\)](#)
16. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Мир географии" для 9 класса](#)
17. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы черчения, дизайна и архитектуры" для 5-7 классов](#)
18. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Занимательная математика" для 5-9 классов](#)
19. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Реальная математика" для 7-9 классов](#)
20. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Химия за страницами учебника" для 8 класса](#)
21. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Химия в расчетных задачах" для 9 класса](#)
22. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы робототехники и программирования" для 5-8 класса](#)
23. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах" для 9 класса](#)
24. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Физика обычных вещей" для 7-9 классов](#)
25. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Физика обычных вещей" для 5-6 классов](#)
26. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Дискуссионный клуб "Нам не все равно" для 7-9 классов](#)
27. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Художественное творчество" для 5-7 классов](#)
28. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Азбука социального проектирования" для 10 класса](#)
29. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Удивительный мир природы" для 10 класса](#)
30. [Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Химия за страницами учебника" для 10-11 классов](#)

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с

родителями» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- вариативные – программы дополнительного образования, Школьные медиа, Школьные музеи, Школьный спортивный клуб, Школьный театр, Региональный модуль «Я – Кузбассовец»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемая внеурочная деятельность обучающихся;
- деятельность классных руководителей и их классов;
- проводимые общешкольные основные дела, мероприятия;
- внешкольные мероприятия;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнерства;
- деятельность по профориентации обучающихся;
- работа школьного музея.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
2. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, программе- гражданско-патриотического воспитания «Я гражданин и патриот», дополнительной общеразвивающей программе социально- гуманитарной направленности «Мы- юные патриоты».
3. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
 - гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
 - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Аюпова В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Орлята России» и «Хранители истории».

Реализация профориентационного минимума

В 2022/2023 учебном году были разработаны программы «Твой профессиональный выбор» (5–9 классы) и «Ориентир» (10–11 классы). В рамках внеурочной деятельности разработаны курсы «Твоя профессиональная карьера» (8 классы) и «Основы профессионального выбора» (11 класс).

Результаты работы отражены в таблицах

Мониторинг показателей по проведению ранней профориентации учащихся 1-4 классы

	Показатели	2021/2022		2022/2023	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Всего выпускников 4-х классов:	80	100	101	100
1.1	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформированы полностью (3 балла) (РАСЧЕТ: доля обучающихся, справивших с заданием 8 ВПР по окружающему миру по следующим критериям: 1. определение профессии -1 балл 2. пояснение характера работы- 1 балл 3. объяснение пользы для общества -1 балл	20	28	47	48
1.2	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформированы частично (2 балла) (РАСЧЕТ: доля обучающихся, справивших с заданием 8 ВПР по окружающему миру по следующим критериям: 1. определение профессии -1 балл 2. пояснение характера работы- 1 балл 3. объяснение пользы для общества -1 балл	23	32	22	23
2	Участие обучающихся 1-4 классов в проектно-исследовательской деятельности для школьников	4		5	
3	Количество профориентационных мероприятий для обучающихся 1-4 классов (экскурсии (указать куда), встречи с представителями разных профессий (указать с кем) и т.д.)	30		33	
4	Количество родителей, привлеченных к проведению профориентационных	9		15	

мероприятий				
-------------	--	--	--	--

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме, все необходимые мероприятия включены в план.

Созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Левина О.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа учащихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГПОУ «Березовский политехнический техникум»;
- ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», структурное подразделение Центр опережающей профессиональной подготовки;
- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (МФТИ, Физтех).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- экскурсии и встречи в рамках профориентационных событий школы;
- взаимодействие и сотрудничество в целях поддержки и раскрытия потенциала одаренных учащихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% учащихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**План профессиональной ориентации учащихся
2023 год**

№	Тема	Время проведения
Организация		
1.	Обеспечение условий профессиональной ориентации учащихся	Август-сентябрь
2.	Информационных – информационное обеспечение кабинета профориентации	
3.	Учебно-методических – разработка планов профориентации	
4.	Кадровых – планирование повышения квалификации педагогических работников, разработка системы семинаров по профориентации	

5.	Утверждение нормативной базы профессиональной ориентации учащихся	Август-сентябрь
6.	Организация проектной и исследовательской работы учащихся	Сентябрь
7.	Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности	Август-май
7.1.	«Азбука профессий» (1-4 классы)	
7.2.	«Твоя профессиональная карьера» (8-9 классы)	
7.3.	«Основы профессионального выбора» (10-11 классы)	
8.	Анализ интернет-ресурсов, разработка карты возможностей профессионального самоопределения, включение в план образовательных событий («Профориентир 42», «ПроеКТОрия», «Сириус – Кузбасс» и др.)	Август-сентябрь
9.	Установление партнерских связей с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, заключение договоров о сотрудничестве, согласование планов работы с выпускниками	Август-сентябрь
Профориентационные акции		
10.	Единый областной день профориентации «Фестиваль профессий»	Март
11.	Единый областной день профориентации «День выбора рабочей профессии»	Апрель
12.	Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы	Май
13.	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха»	1 неделя сентября
14.	Единый областной день профориентации, посвященный Дню Отца	Октябрь
15.	Единый областной день профориентации, посвященный Дню Матери	Ноябрь
16.	Единый областной день профориентации, посвященный Дню инвалидов	Ноябрь
17.	Федеральный проект по ранней профориентации учащихся 6–11 классов «Билет в будущее»	Октябрь – декабрь
18.	Единый областной день профориентации, посвященный Дню инвалидов	Ноябрь
Профессиональное информирование, учебные практики и профессиональные пробы		
19.	Участие в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». Практические мероприятия проекта «Билет в будущее» на базе БПТ	В течение года Ноябрь
20.	Участие во Всероссийских акциях, конкурсах творческих, проектных, исследовательских работ, научно-практических конференциях, профориентационных мероприятий центров «Точки роста»	В течение года
21.	Встречи с представителями предприятий, экскурсии	В течение года
22.	Профессиональные пробы для учащихся 9 классов на базе БПТ	Март
23.	Участие в акциях «Инженерная школа Кузбасса», «Учусь в КузГТУ – работаю в СДС», «Стань студентом на один день»	В течение года
24.	Участие учащихся 9-11 классов в программе «Малая медицинская академия Кузбасса»	11.04.2023
25.	Участие в XII Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» для учащихся 6-11 классов, студентов СПО	19 – 31.10.2023
26.	Участие в акции «Педагог! Нет звания выше на свете!»	06.-17.03.2023
27.	Участие во Всероссийском конкурсе эссе «День рубля» в рамках праздника «День финансиста»	Сентябрь-декабрь
28.	Участие в работе школьных научных и творческих объединений: детского научного общества «ЛУЧ», школьного пресс-центра «Пресса №1», школьной телестудии, волонтерского движения «Жизнь», школе социального проектирования, «Точке роста», клуба юных педагогов «Педагогическая среда» (5-11 классы)	В течение года
29.	Участие в работе детских объединений ЮИД, ЮДП (6-7 классы)	В течение года
30.	Образовательные события в 1-11 классах, информирующие учащихся о мире профессий, знакомство с представителями различных профессий	В течение года
31.	Участие старшеклассников в работе ЦСО «Атлант»	В течение года
32.	Участие учащихся 8-11 классов в сетевых проектах («Атлас новых профессий», «Открытый урок – ПроеКТОрия» и пр.), Открытом онлайн-	В течение года

	курсе для детей и подростков «Школа профессий 2.0» https://uchitel.club/profskills/course2?utm_source=uchitel.club&utm_medium=top-banner&utm_campaign=slider	
33.	Участие школьников в образовательных программах Кузбасского центра по работе с одаренными детьми «Сириус. Кузбасс» Математика – 2 человека Биология – 1 человек Медицина – 1 человек	В течение года
Профессиональная диагностика		
37.	Исследования осведомленности о мире профессий учащихся 1-4 классов, уровня сформированности их мотивационной сферы	Январь, апрель
38.	Исследование круга интересов учащихся 7-8 классов	Январь, октябрь
39.	Исследование интересов и склонностей учащихся 5-6 классов	Март, сентябрь
40.	Диагностика профессиональных намерений учащихся 9-11 классов	Февраль, ноябрь, декабрь
41.	Выявление отношения учащихся 6-9 классов к педагогическому труду	Март
42.	Изучение готовности учащихся 8-10 классов к профессиональному выбору на платформе профориентация.рф https://xn--80ajicxdagjczs7a2j.xn--plai/	Апрель
Взаимодействие с родителями учащихся		
43.	Онлайн-тест для родителей выпускников «Насколько хорошо вы знаете своего ребенка» на платформе профориентация.рф https://xn--80ajicxdagjczs7a2j.xn--plai/test_parents/	Февраль
44.	Родительские собрания в 7-11 классах «Профессиональные склонности и профессиональный выбор школьника»	Март
45.	Родительские собрания с участием представителей организаций высшего и среднего профессионального образования	В течение года
Повышение квалификации педагогов в сфере профориентации, обобщение и диссеминация педагогического опыта		
46.	Посещение семинаров ЦПиПС ГБУ ДПО «КРИПО» согласно плану образовательных услуг	В течение года
47.	Участие педагогов в областном конкурсе «ПРОФориентир-2023»	Сентябрь-декабрь
48.	Система семинаров по профориентации	В течение года
49.	Публикации статей педагогов в сборниках научно-практических конференций	В течение года

Информация о профориентационных мероприятиях, размещенная на официальной странице школы во «ВКонтакте»:

1. https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_597
https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_545
2. https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_572
3. <https://kuzstu.ru/news/6734/49-shkolnikov-stali-studentami-kuzgtu-na-odin-den/>
4. https://vk.com/shkolaodin?z=photo-211618858_457240017%2Fwall-211618858_617
https://vk.com/shkolaodin?z=photo-211618858_457240083%2Fwall-211618858_649
5. https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_601
6. https://vk.com/shkolaodin?z=photo-211618858_457240009%2Fwall-211618858_612
7. https://vk.com/shkolaodin?z=photo-211618858_457240059%2Falbum-211618858_00%2Frev
8. https://vk.com/shkolaodin?z=video-211618858_456239071%2F1a89a94fb792ddf0d2%2Fpl_wall_-211618858_
9. https://vk.com/shkolaodin?z=video-220072278_456239038%2F982b3b369754d4b422%2Fpl_post_-220072278_168

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетного опроса учащихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году доля детей, занятых в дополнительном образовании, составила 73%. С учетом возможностей организаций – социальных партнеров доля учащихся, получающих дополнительное образование, составляет 86%.

Наименование показателей	Всего за год	
	2022	2023
Количество заявлений (запросов) о предоставлении государственной (муниципальной) услуги, поступивших от заявителей – физических лиц непосредственно в орган, предоставляющий государственную (муниципальную) услугу, или подведомственную организацию	535	1004
Количество заявлений (запросов) о предоставлении государственной (муниципальной) услуги, поступивших от заявителей – физических лиц, через Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)	0	1
Количество заявлений (запросов) о предоставлении государственной (муниципальной) услуги, поступивших от заявителей – физических лиц, иным способом информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	0	0
Общее количество положительных решений (выданных документов, совершенных действий), принятых по результатам предоставления государственной (муниципальной) услуги, в отношении заявителей - физических лиц	522	940
Общее количество отказов (отрицательных решений), принятых по результатам рассмотрения заявлений о предоставлении государственной (муниципальной) услуги, в отношении заявителей – физических лиц	13	65

Дополнительные общеразвивающие программы.

Название программы	Характеристика программы		Количество учащихся
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии» Продолжительность: 5 лет 0 месяцев Без ОВЗ Без медицинской справки	Вид программы:	<u>Модули: 5</u>	1 год обучения
	общеразвивающая	<u>Средства обучения: 2</u>	Групп: 2 из 2 Обучающихся:
	Направленность:	<u>Ключевые слова для поиска: 1</u>	44 из 50
	Естественнонаучная	<u>Реестры для внесения программ: 1</u>	2 год обучения
	Форма обучения:	- Реестр бюджетных программ	Групп: 1 из 1 Обучающихся:
	Очная	<u>Вид деятельности: 1</u>	23 из 25
	<u>Адаптация для детей с ОВЗ: нет</u>	3 год обучения	

			<p>Групп: 2 из 2 Обучающихся:</p> <p>43 из 50</p> <p>4 год обучения</p> <p>Групп: 2 из 2 Обучающихся:</p> <p>30 из 50</p> <p>5 год обучения Групп: 4 из 4</p> <p>Обучающихся:</p> <p>65 из 100</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мы – юные патриоты»</p> <p>Продолжительность:</p> <p>0 лет 1 месяцев</p> <p>Без ОВЗ</p> <p>Без медицинской справки</p>	<p>Вид программы:</p> <p>общеразвивающая</p> <p>Направленность:</p> <p>Социально-гуманитарная</p> <p>Форма обучения:</p> <p>Очная</p>	<p>Модули: 1</p> <p>Средства обучения: 3</p> <p>Ключевые слова для поиска: 1</p> <p>Реестры для внесения программ: 1</p> <p>- Реестр бюджетных программ</p> <p>Вид деятельности: 1</p> <p>Адаптация для детей с ОВЗ: нет</p>	<p>Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p>«Огонёк» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности»</p> <p>Продолжительность:</p> <p>4 лет 0 месяцев</p> <p>Без ОВЗ</p> <p>Без медицинской справки</p>	<p>Вид программы:</p> <p>общеразвивающая</p> <p>Направленность:</p> <p>Социально-гуманитарная</p> <p>Форма обучения:</p> <p>Очная</p>	<p>Модули: 4</p> <p>Средства обучения: 1</p> <p>Ключевые слова для поиска: 1</p> <p>Реестры для внесения программ: 1</p> <p>- Реестр бюджетных программ</p> <p>Вид деятельности: 1</p> <p>Адаптация для детей с ОВЗ: нет</p>	<p>Групп: 2 из 2 Обучающихся:</p> <p>50 из 56</p>
<p>Театральная студия «Маска»</p>	<p>Вид программы:</p>	<p>Модули: 1</p>	<p>Групп: 1 из 1 Обучающихся:</p>

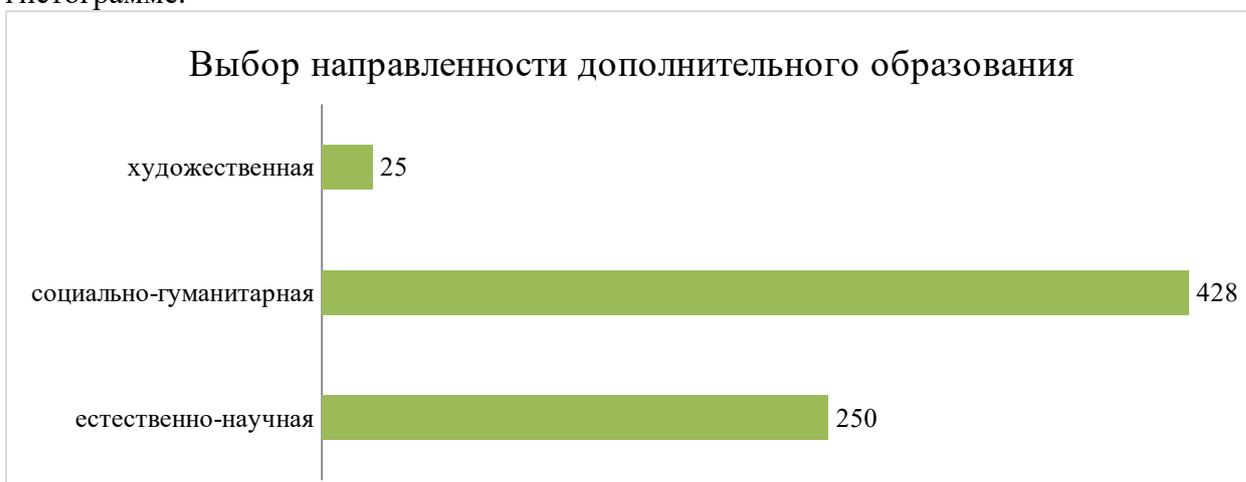
<p>Продолжительность: 1 лет 0 месяцев</p> <p>Без ОВЗ</p> <p>Без медицинской справки</p>	<p>общеразвивающая</p> <p>Направленность: Художественная</p> <p>Форма обучения: Очная</p>	<p>Средства обучения: 1</p> <p>Ключевые слова для поиска: 1</p> <p>Реестры для внесения программ: 1</p> <p>- Реестр бюджетных программ</p> <p>Вид деятельности: 1</p> <p>Адаптация для детей с ОВЗ: нет</p>	<p>25 из 25</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию функциональной грамотности «Учимся для жизни»</p> <p>Продолжительность: 4 лет 0 месяцев</p> <p>Без ОВЗ</p> <p>Без медицинской справки</p>	<p>Вид программы: общеразвивающая</p> <p>Направленность: Социально-гуманитарная</p> <p>Форма обучения: Очная</p>	<p>Модули: 4</p> <p>Средства обучения: 2</p> <p>Ключевые слова для поиска: 1</p> <p>Реестры для внесения программ: 1</p> <p>- Реестр бюджетных программ</p> <p>Вид деятельности: 1</p> <p>Адаптация для детей с ОВЗ: нет</p>	<p>1 год обучения</p> <p>Групп: 4 из 4 Обучающихся: 98 из 112</p> <p>2 год обучения</p> <p>Групп: 3 из 3 Обучающихся: 77 из 84</p> <p>3 год обучения</p> <p>Групп: 4 из 4 Обучающихся: 107 из 116</p> <p>4 год обучения</p> <p>Групп: 4 из 4 Обучающихся: 96 из 112</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия в расчетных задачах»</p> <p>Продолжительность: 1 лет 0 месяцев</p> <p>Без ОВЗ</p>	<p>Вид программы: общеразвивающая</p> <p>Направленность: Естественнонаучная</p> <p>Форма обучения: Очная</p>	<p>Модули: 1</p> <p>Средства обучения: 1</p> <p>Ключевые слова для поиска: 1</p> <p>Реестры для внесения программ: 1</p> <p>- Реестр бюджетных программ</p>	<p>Групп: 1 из 1 Обучающихся: 25 из 25</p>

<p>Без медицинской справки</p>		<p><u>Вид деятельности: 1</u></p> <p><u>Адаптация для детей с ОВЗ: нет</u></p>	
---------------------------------------	--	--	--

В школе реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (Театральная студия «Маска»);
- социально-гуманитарное («Основы финансовой грамотности», «Мы – юные патриоты», «Учимся для жизни»);
- естественно-научное («Химия в расчетных задачах», «В мире биологии»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Микова А.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла курсы повышения квалификации по программе ДПО «Театральная педагогика», организованные ГАУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут (35 минут – для 1-х классов в первом полугодии).

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6–8-х, 10-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Показатели
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	924
	– начальная школа	413
	– основная школа	465
	– средняя школа	46
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

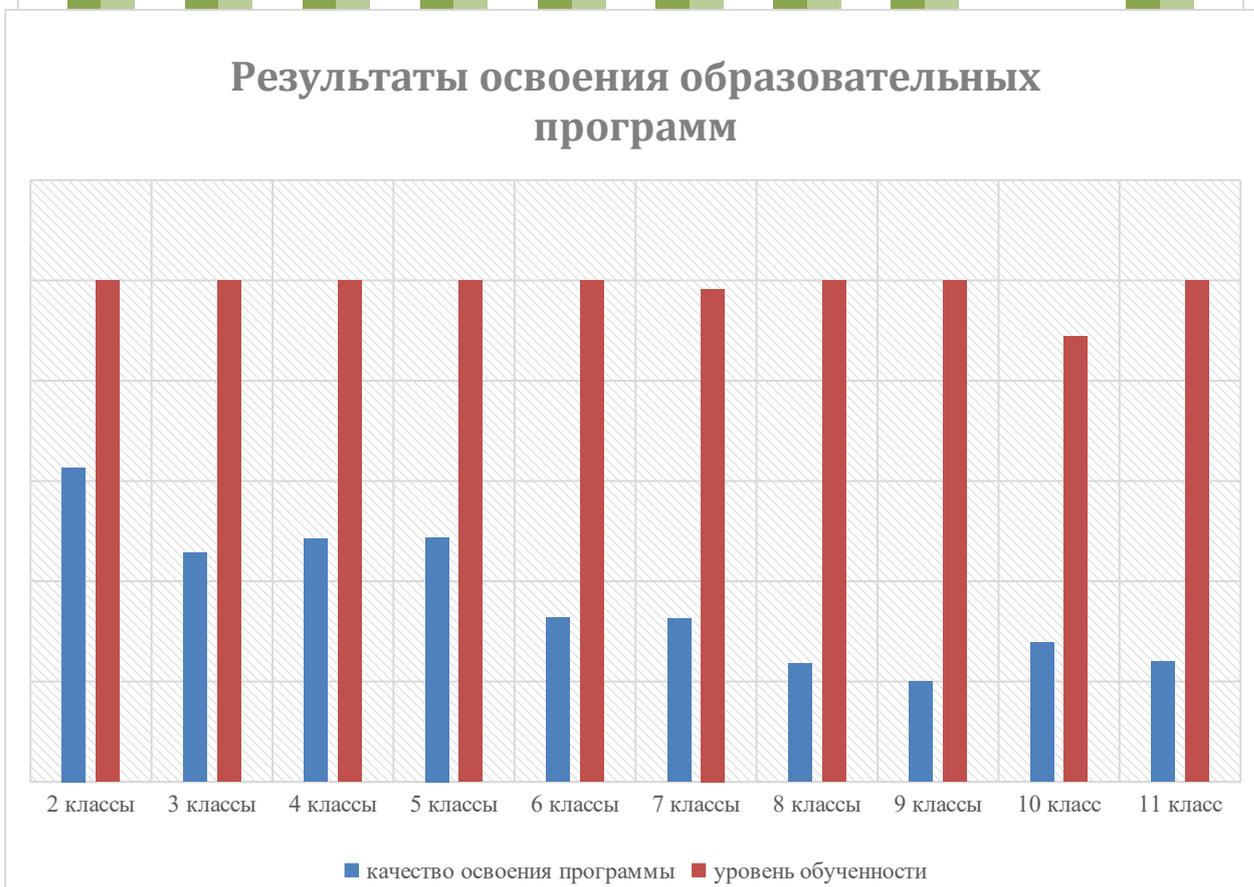
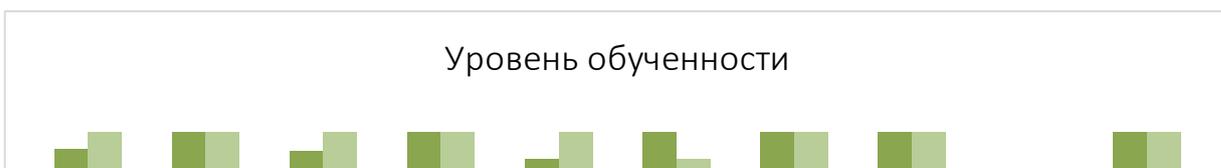
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам			Не выставлено отметок		
		Всего	на 5	из них			Всего	из них		Всего	из них			
				на 4 и 5	Всего	из них с оценкой 4		с одной 3	по уваж-й причине		по прогулам		одному	двум
1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	107	107	5	62	1	11	0	0	0	0	0	0	0	
3	118	118	13	54	4	14	0	0	0	0	0	0	0	
4	97	97	10	46	2	5	0	0	0	0	0	0	0	

1-4	413	322	28	162	7	30	0	0	0	0	0	0	0	
5	91	91	5	41	1	9	0	0	0	0	0	0	0	
6	106	106	6	42	1	11	0	0	0	0	0	0	0	
7	110	110	5	25	1	7	0	0	0	0	0	0	0	
8	77	77	7	17	0	6	0	0	0	0	0	0	0	
9	81	81	7	18	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
5-9	465	465	30	143	3	37	0	0	0	0	0	0	0	
10	24	24	4	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
11	22	22	5	12	1	3	0	0	0	0	0	0	0	
10-11	46	46	9	19	1	7	0	0	0	0	0	0	0	
1-9	878	787	58	305	10	67	0	0	0	0	0	0	0	
1-11	924	833	67	324	11	74	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
2	110	69	62.7	100.0
3	94	43	45.7	100.0
4	101	49	48.5	100.0
5	80	39	48.8	100.0
6	104	34	32.7	100.0
7	120	39	32.5	98.3
8	89	21	23.6	100.0
9	90	18	20.0	100.0
10	18	5	27.8	88.9
11	25	6	24.0	100.0



По итогам года 4 учащихся имеют неудовлетворительные отметки, 3 ученика – по двум и более предметам. Они переведены в следующий класс с академической задолженностью условно.

Динамика изменения показателя «качество освоения образовательной программы» за четыре года – в таблице и на графике.

Классы	Качество освоения образовательной программы
--------	---

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
2	69	67	63
3	61	56	46
4	47	48	49
5	43	37	49
6	33	40	33
7	21	30	33
8	24	18	24
9	22	28	20
10	56	23	28
11	63	62	24
Всего	44	41	33

395 учащихся окончили учебный год на «отлично», «хорошо и отлично». Можно говорить о стабильной динамике. При незначительном снижении количества хорошистов на 4 человека увеличилось количество отличников. Значительно снизились показатели качества в 11 классе. Рост показателей качества в динамике трех лет отмечается в 4-х, 5-х, 8-х классах.

Независимая оценка качества образования.

Всероссийские проверочные работы

Сравнительный анализ результатов ВПР за два года

Предмет	Классы	2022 год (весна-осень)			2023 год (весна)		
		уровень обученности	качество освоения программ	средний балл	уровень обученности	качество освоения программ	средний балл
Русский язык	4-е	86,42	50,62	3,54	83,84	50,51	3,66
	5-е	91,92	37,38	3,42	84,94	34,25	3,29
	6-е	88,47	42,31	3,41	84	34	3,23
	7-е	82,15	36,91	3,23	84,04	36,98	3,29
	8-е	89,29	36,91	3,29	68,75	46,25	3,25
Математика	4-е	89,48	63,16	3,70	88,89	56,57	3,68
	5-е	86,60	34,02	3,31	82,67	36	3,19
	6-е	80,56	17,60	3	90,82	25,51	3,20
	7-е	80,24	24,42	3,06	84,35	22,61	3,13
	8-е	95,13	46,35	3,49	90,48	41,67	3,38
Биология (Окружающий мир)	4-е	92,96	33,81	3,34	97,94	75,26	3,84
	5-е	91,31	40,22	3,35	91,78	54,80	3,55
	6-е	85,11	17,03	3,02	96	58	3,56
	7-е	95,46	27,28	3,23	93,75	50	3,55
	8-е	90,70	11,63	3,02	94,88	64,11	3,74
История	5-е	94,68	55,32	3,61	95,89	69,87	3,92
	6-е	95,24	50,00	3,52	97,96	87,76	4,14
	7-е	97,62	57,15	3,67	92,50	60	3,55
	8-е	90,00	25,00	3,15	94,74	68,43	3,79
География	6-е	92,19	31,25	3,25	92,16	29,42	3,29
	7-е	88,89	5,56	2,94	88,64	25	3,16
	8-е	69,57	0	2,70	85	25	3,1
Обществознание	6-е	93,65	58,73	3,65	92	38	3,34
	7-е	90,48	45,24	3,48	91,67	54,17	3,54

е	8-е	100	45,84	3,63	89,48	39,48	3,29
Физика	7-е	95,46	63,64	3,68	95,92	38,78	3,43
	8-е	93,75	25,00	3,19	90,91	45,46	3,41
Химия	8-е	90,00	25,00	3,25	100	25	3,25
Английский язык	7-е	73,24	19,72	2,99	94,85	44,33	3,51
Немецкий язык	7-е	100	40	3,4	78,58	28,58	3,07

В 2023 году в 18 классах отмечается рост среднего балла и качества освоения программы в сравнении с показателями 2022 года. В 15 классах отмечен рост уровня обученности. Это свидетельствует о положительной динамике качества образования в 2023 году.

Государственная итоговая аттестация.

Результаты ОГЭ

В 2023 году ГИА у учащихся 9-х классов проводилась по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Положительные результаты четырёх экзаменов являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по двум обязательным учебным предметам (по русскому языку и математике).

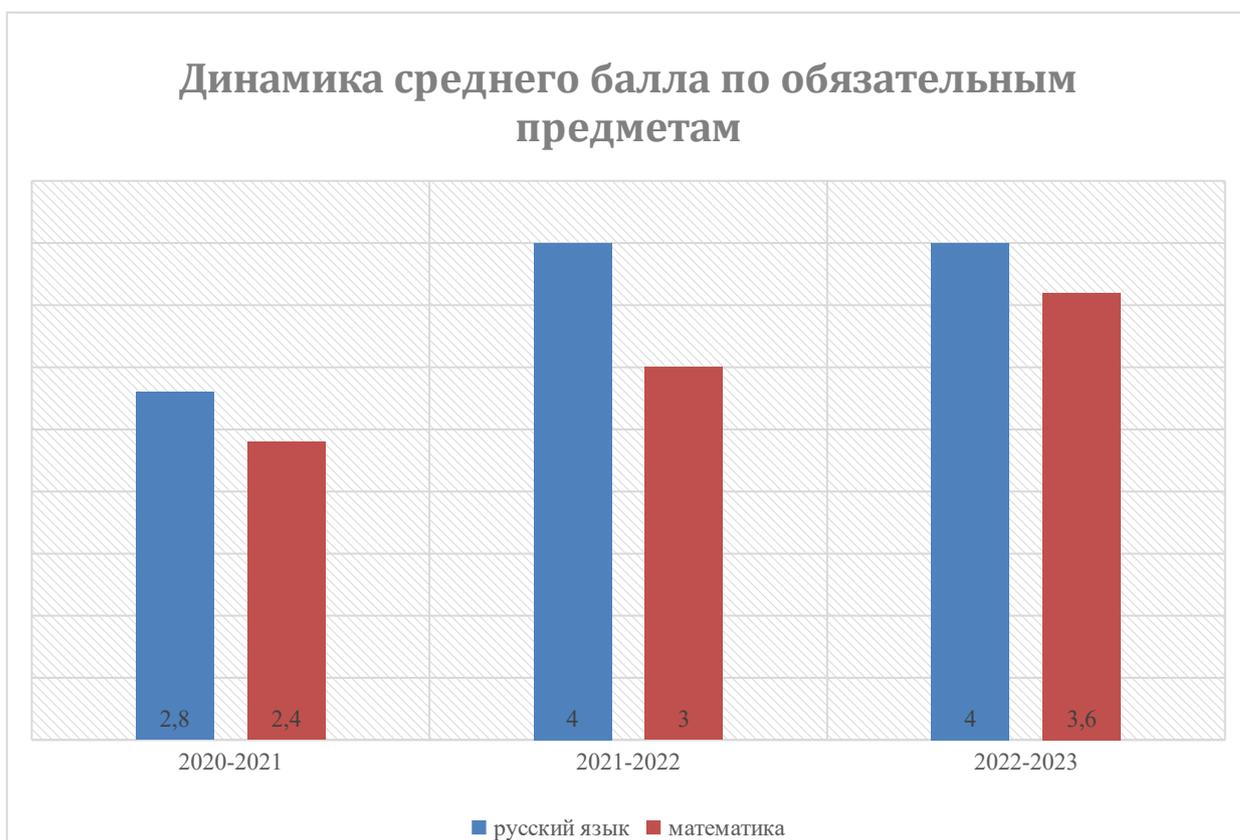
В основной период проведения ГИА-9 учащиеся приняли участие в форме ОГЭ в количестве 90 человек, из них участников с ОВЗ – 2 человека.

Русский язык

Учебный год	Количество учащихся	Результаты (%)				Уровень обученности	Качество освоения программы	Средний балл
		5	4	3	2			
2020/2021	106	6	29	64	1	99	31	2,8
2021/2022	95	30	32	36	2	98	63	4
2022/2023	90	27	30	29	4	96	63	4

Математика

Учебный год	Количество учащихся	Результаты (%)				Уровень обученности	Качество освоения программы	Средний балл
		5	4	3	2			
2020/2021	106	0	14	64	3	33	14	2,4
2021/2022	95	6	29	57	7	93	36	3
2022/2023	90	3	40	29	17	81	48	3,6



Отмечается положительная динамика среднего балла по математике, стабильные значение по русскому языку. При этом существенно возрастает количество выпускников, не справившихся с экзаменом по математике в основной период. Поэтому при росте показателя «качество освоения программы» отмечается существенное снижение показателя «уровень обученности».

Предметы по выбору

В таблице представлено процентное распределение выбора учащимися школы предметов по выбору.

№	предмет	количество	%
1.	биология	46	51
2.	география	42	47
3.	информатика	34	38

4.	химия	17	19
5.	физика	17	19
6.	обществознание	14	16
7.	история	2	2

Результаты ГИА-9 предметов по выбору

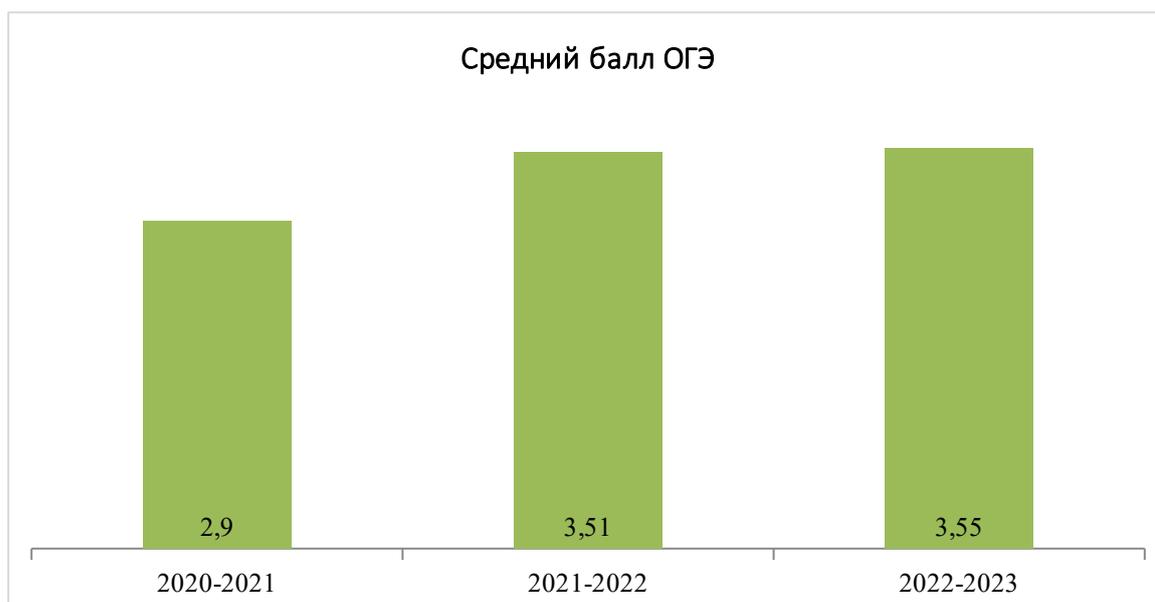
№	Предмет	Кол-во	Результаты							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1.	биология	46	0	0	9	20	32	70	5	11
2	география	42	3	7	17	40	16	38	6	14
3	информатика	34	4	12	9	26	19	56	2	6
4	химия	17	2	12	6	35	7	41	2	12
5	физика	17	0	0	0	0	11	65	8	35
6	обществознание	14	0	0	3	21	7	50	4	29
7	история	2	0	0	0	0	2	100	0	0

Средний балл ГИА-9 без учета результатов дополнительного периода в 2022/2023 учебном году составил 3,62; с учетом дополнительного периода – 3,55.

Итоговые отметки ГИА – 9 с учетом пересдачи представлены в таблице ниже.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
Русский язык	90	27	30.0	31	34.4	31	34.4	1	1.1	3.93
Алгебра	91	3	3.3	40	44.0	48	52.7	0	0	3.51
Обществознание	14	0	0	3	21.4	11	78.6	0	0	3.21
География	42	3	7.1	17	40.5	22	52.4	0	0	3.55
Информатика и ИКТ	35	4	11.4	9	25.7	22	62.9	0	0	3.49
Биология	46	0	0	9	19.6	37	80.4	0	0	3.2
Физика	19	0	0	2	10.5	17	89.5	0	0	3.11
Химия	17	2	11.8	7	41.2	8	47.1	0	0	3.65
История России	2	0	0	0	0	2	100.0	0	0	3.0
ИТОГО	356	39	11.0	118	33.1	198	55.6	1	0.3	3.55

Динамика среднего балла ОГЭ за три года представлена на графике.



Результаты единого государственного экзамена

В 2022/2023 учебном году в 11-х классе обучалось 25 человек.

Допуском выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации стало сочинение по литературе. Все 25 одиннадцатиклассников успешно справились с поставленной задачей, получив зачёт по всем параметрам оценивания.

Выбор предметов для сдачи экзамена

Перечень предметов ЕГЭ	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	19	100	13	100	25	100
Литература	0	0	0	0	3	12
Информатика	1	5	1	7	5	20
Математика базовая	0	0	3	23	13	52
Математика (профиль)	10	53	10	77	12	48
Физика	1	5	4	30	6	24
История	3	16	2	15	4	16
Биология	9	48	5	38	2	8
Английский язык	1	5	0	0	1	4
Обществознание	9	48	2	15	11	44
Химия	7	37	7	37	5	20
География	2	11	0	0	0	0

Рейтинг популярности предметов по выбору в 2022/2023 учебном году: математика базовая, математика профильная и обществознание

Результаты государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования

Перечень предметов ЕГЭ	Количество участников	Количество участников, получивших 80 и более баллов	Макс. балл полученный участниками ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОУ
Русский язык	25	3	87	63
Литература	3	0	62	52
Информатика	5	1	83	57
Математика базовая	13			
Математика (профиль)	12	0	74	60
Физика	6	0	56	46
История	4	0	57	42
Биология	2	0	58	48
Английский язык	1	0	74	74
Обществознание	11	0	73	48
Химия	5	1	80	64

По сравнению с прошлым учебным годом в 2022/2023 учебном году растет средний балл по математике, информатике, биологии и химии, снижается по истории и обществознанию и остается стабильным по русскому языку и физике.

Для обеспечения качества образования мы планируем предпринять следующие меры:

1. Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся на этапе подготовки к экзаменам.
2. Учителям-предметникам шире использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы и возможности Интернет-сети.
3. Необходимо расширять научный кругозор учащихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность.
4. Учителям-предметникам постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной итоговой аттестации нами приняты следующие решения:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение следующего учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.

5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 26.09.2023 по 17.10.2023. Муниципальный этап – с 07.11.2023 по 11.12.2023.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/2024 учебном году (количество участий)

Предмет	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	23	7
Астрономия	0	0
Биология	63	15
География	180	10
Информатика (ИКТ)	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0
История	219	15
Литература	239	30
Математика	230	32
Немецкий язык	10	5
Обществознание	25	12
Основы безопасности жизнедеятельности	195	18
Право	8	4
Русский язык	291	27
Технология	56	18
Физика	96	23
Физическая культура	80	30
Французский язык	0	0
Химия	16	6
Черчение	14	8
Экология	62	18
Экономика	0	0
Итого	1807	278

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (количество человек)

Общее количество обучающихся в 5-	Школьный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров

11 классах	Всего	1	2	Всего	1	2
535	520	1	520	278	0	278

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	Всего	1	2	Всего	1	2	Всего	1	2
Русский язык	31	0	31	1	0	1	3	0	3
Математика	80	0	80	1	0	1	8	0	8
Всего	80	0	80	2	0	2	11	0	11

В динамике трех лет количественные данные выглядят следующим образом.



В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 107 учащихся 7–11-х классов. Результативность участия представлена в таблице.

Предмет	Класс	Результат участия
Технология	7	Победитель
Технология	7	Призер
Технология	8	Призер
Технология	8	Призер
Биология	7	Призер
Биология	8	Призер
Биология	8	Призер
Биология	8	Призер
ОБЖ	10	Призер
Черчение	8	Призер
Черчение	10	Призер



Динамика результативности муниципального этапа стабильна в течение двух лет.

Участие школьников в различных формах внеучебной работы в 2023 году

№	Форма внеучебной работы	Количество участников	Наименование конкурса, соревнований и т.д., в которых принимали участие	Количество участников/победителей, призеров
1.	Научное общество учащихся «Луч»	28	Городская НПК «Шаг в будущее»	10/3/5
			https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_597	
			Областная НПК «Диалог»	6
			Областная НПК «Эрудит» - https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_703	1
			Областная НПК «Галактика науки»	2
			Областная НПК «Цвети, шахтерская земля»	2
	Публикация статьи в журнале «Молодой ученый»	12		
7.	Центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста»	526	Защита проектов по биологии учащимися 9, 11 классов - https://berezshkola1.kuz-edu.ru/index.php?id=37844	115
			https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_713	
			Школьная НПК учащихся 11 классов по защите индивидуальных проектов - https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_743	16
	Участие во всероссийской экологической акции #ДеньЗемли учащихся 5-6 классов -	184		

			https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_696	
			https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_695	
			Областные соревнования мобильных роботов среди обучающихся образовательных организаций Кузбасса - https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_702	2
11.	Спортивный клуб «Факел»	46	Блицтурнир по мини-футболу среди юношей младшей возрастной группы - https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_501	11/11
			https://vk.com/shkolaodin?z=photo-211618858_457239792%2Fwall-211618858_499	
			Городской турнир по баскетболу среди девушек,	10/10
			Городские соревнования по футболу - https://vk.com/shkolaodin?z=photo-211618858_457239797%2Fwall-211618858_500	11/11/11
			Городские соревнования по настольному теннису среди юношей,	3/3
			Зимние соревнования по военно-прикладным дисциплинам в игре «Зарница – 2022»,	
			Городской турнир по баскетболу, посвященный Дню защитника Отечества,	10/0/10
			Муниципальный этап спортивных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» - https://vk.com/shkolaodin?z=photo-211618858_457239752%2Fwall-211618858_474	3/0/3
			Городской турнир по баскетболу, посвященном Дню Победы,	10/0/10
			57-я традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы - https://vk.com/shkolaodin?z=photo-211618858_457239462%2Fwall-211618858_276	4
			Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»,	12
			Дивизионные соревнования по настольному теннису среди юношей.	3/0/3
22.	Спортивный клуб «Спортивные игры»	180	Традиционный городской новогодний турнир по мини-футболу среди учебных заведений в возрастной группе 2012-2013гр	11/11
			Муниципальный этап Всекузбасских соревнований «Смелость быть	11/11

			первыми» по мини -футболу	
			Дивизионный этап Всекузбасских соревнований «Смелость быть первыми» по мини -футболу	11/11
			https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_573_r576	
			Региональный этап Всекузбасских соревнований «Смелость быть первыми по мини -футболу»	11
26.	Школьный медиа центр «Пресса №1»	10	Муниципальный конкурс видеороликов «Учитель в фокусе», приуроченном к Году педагога и наставника - https://vk.com/shkolaodin?w=wall-211618858_686	1/1

Участие школьников в интеллектуальных и творческих мероприятиях в 2023 году

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Наименование перечневых олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, утвержденных приказом Минпросвещения от 30.08.2022 №788		
Всероссийская олимпиада школьников региональный этап	1	
Международный конкурс поисково-исследовательских работ «История: личности и процессы»	4	
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эрудит»	2	
Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ «Диалог».	6	
Региональная конференция научно-исследовательских и проектных работ «Галактика науки».	2	
Всероссийский конкурс сочинений	1	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	1
Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса»	4	
Президентские спортивные игры	12	
Президентские состязания	12	
Международные мероприятия		
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	27	Победители – 6, призеры – 6
Олимпиада «Весенний сезон»	5	Лауреаты – 5
Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Научная сессия ТУСУР-2023"	1	
Всероссийские мероприятия		
Всероссийские предметные олимпиады проекта «Страна талантов»	68	Победитель – 8, призер – 1

Олимпиада на Яндекс учебнике по информатике	47	2 победителя
Олимпиада на Учи.ру по окружающему миру	83	Победитель - 22, похвальная грамота - 27
Олимпиада на Учи.ру по русскому языку	113	Победитель-31, похвальная грамота - 28
Олимпиада на Учи.ру по английскому языку	6	Победитель – 1, призер – 1
Олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательские способности» 1-4 классы	67	Победитель – 26,
Марафон «День рождения Учи.ру»	7	Грамота лидера – 5 Грамота участника – 2
Марафон «Остров сокровищ»	7	Грамота лидера – 5 Грамота участника – 2
Интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи»	5	
Наименование перечневых мероприятий из календаря образовательных событий Кемеровской области		
#ВместеЯрче	1	1
Первенство Кемеровской области по гиревому спорту	10	7
Областные соревнования по настольному теннису	3	3
Дино-олимпиада	75	
Областная экологическая акция «Помоги птице зимой!»	15	
Всероссийская акция «Живи, лес!»	8	
Региональные мероприятия		
Региональная конференция- круглый стол «Сталинград-бессмертный-город герой»	4	Лауреаты – 4
Межрегиональная научно- практическая эколого-краеведческая конференция школьников «Цвети, Шахтёрская земля»	2	
Областная акция «Педагог! Нет звания выше на свете!», посвященную Году педагога и наставника.	1	
Интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи»	5	
Муниципальные мероприятия		
XXIII городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»	10	Победитель – 4, призер – 5
Конкурс рисунков «Весна и птицы»	7	
Конкурс видеороликов «Учитель в фокусе»	1	Победитель
Городская лига КВН		
XXIX городской конкурс юных поэтов и прозаиков «Свой голос»	2	Победитель – 1
Конкурс «Лучший выпускник общеобразовательной организации Березовского городского округа 2023 года»	2	Победитель – 2

Результаты участия в исследовательской деятельности

Организация исследовательской работы – важный компонент в нашей практике.

Работая в социально неблагоприятных условиях, школа стремится к формированию у учащихся основ научного мировоззрения, навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности, способности к самоорганизации и сотрудничеству. Детское научное общество – оптимальный путь решения. Оно создает культуру интереса, интеллекта, исследования. Оно объединяет учителей, учеников, партнеров, позволяет решать проблемы местного сообщества самого широкого спектра – от технологических до социальных. Результат его работы – рост вовлеченности в учебный процесс, развитие процессов саморегуляции, победы в конкурсах и на конференциях, сформированный профессиональный выбор. Научное общество объединяет, дает поддержку, помогает проработать в активном режиме личностные проблемы, расширяет социальный опыт, развивает пылкость ума и честность.

Детское научное общество «Луч» – объединение, включающее юных исследователей. Оно организует школьную научно-практическую конференцию «Шаг в будущее», оказывает помощь в подготовке работ для участия в городских и областных конференциях.

В 2023 году наши ученики приняли участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах как в режиме очного участия, так и с использованием средств телекоммуникации. Результаты участия – в таблице.

Мероприятие	Класс	Количество участников	Результат участия		
			Победители	Призеры	Участники
Муниципальный уровень					
XXII НПК «Шаг в будущее»	2	1		1	
	4	5	2	2	1
	7	1		1	
	10	1		1	
	11	2	2		
VII научно-практическая конференция АО ЦОФ «Березовская»	10	2	2		
<i>Всего</i>		<i>10</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
Региональный уровень					
Региональная очно-заочная конференция научно-исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки», посвященная Дню Российской науки	10	2			2
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2022»	10	1			1

НПК «Диалог»	3	6			6
Межрегиональная научно-практическая эколого-краеведческая конференция школьников «Цвети, Шахтёрская земля»	8	2			2
<i>Всего</i>		<i>11</i>			<i>11</i>
Всероссийский уровень					
Международный конкурс поисково-исследовательских работ «История: личности и процессы» 4	11	4			4
<i>Всего</i>		<i>4</i>			<i>4</i>

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Учебный год	9 классы					11 класс				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2022	91	21	0	70	0	13	9	4	0	0
2023	89	21	1	65	2	25	16	7	2	0

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 0,01%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году остается стабильным число выпускников 9 классов, получающих среднее общее образование. Несколько снизился процент выпускников 11 класса, поступивших в вузы (с 69% в 2022 году до 64% в 2023 году). Отмечается тенденция трудоустройства выпускников на предприятия / в учреждения (4 человека).

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Критерии и показатели самодиагностики в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»
(на июнь 2023 года)**

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Баллы
Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1
	Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
Образовательный процесс			5
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1

	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования			6
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся			5
Инклюзивное образовательное пространство			
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	реализация в течение 2 и более лет	3
	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено частично	1
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1

Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками в полном объеме	1
Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	предусмотрено	1
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
Магистральное направление «Знание»		31
ИТОГО:		
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый уровень	15–28
	Средний уровень	29–39
	Высокий уровень	40–53

Магистральное направление «Здоровье»			
Здоровьесберегающая среда	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	(«критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)		
	Организация просветительской	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1

	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)			
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3	
	Реализация программы здоровьесбережения	наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	
Здоровьесберегающая среда			7	
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1	
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	
	Создание условий для занятий физической культурой и спортом			10

Магистральное направление «Здоровье» ИТОГО:			17
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	7–12	
	Средний уровень	13–19	
	Высокий уровень	20–22	

Магистральное направление «Творчество»			
Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	от 50% до 76% обучающихся	2
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	программы разработаны и реализуются по 4–5направленностям	2
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT- кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
	Развитие талантов		
Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	3–4 объединения	2
	Функционирование школьного театра	функционирование школьного театра	1
	Функционирование школьного музея	функционирование школьного музея	1
	Функционирование школьного хора	отсутствие	0
	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медицентра	1
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	от 10% до 29% обучающихся	2
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Школьные творческие объединения			9
Магистральное направление «Творчество» ИТОГО:			23

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	9–16	
	Средний уровень	17–24	
	Высокий уровень	25–29	

Магистральное направление «Воспитание»			
Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	да	1
	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1
	Функционирование Совета родителей («критический» показатель)	да	1
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («критический» показатель с 1 сентября 2023 года)	да	1
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1
	Организация воспитательной деятельности		
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	наличие	1
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	отсутствие	0
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
	Наличие школьных военно- патриотических клубов	наличие	1
	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

Магистральное направление «Воспитание» ИТОГО			19	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	10–15		
	Средний уровень	16–19		
	Высокий уровень	20–22		
Магистральное направление «Профориентация»				
Сопровождение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	да	1	
	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	да	1	
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1	
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	да	1	
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	да	1	
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1	
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1	
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	да	1	
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	1	
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	да	1	
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	1	
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	да	1	
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет	0	
	Магистральное направление «Профориентация»			12
	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
Базовый уровень		5–7		
Средний уровень		8–11		
Высокий уровень		12–14		
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
Условия	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	

педагогического труда	на контингент, узкие специалисты)		
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Условия педагогического труда			2
Методическое сопровождение педагогических кадров.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	да	1
Система наставничества.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	да	1
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)	да	1
	Охват учителей диагностикой Профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества.			7
Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 50% педагогических работников	1
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	не менее 50% педагогических работников	1
	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов- психологов	1
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0

	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2
	Участие педагогов в конкурсном движении	участие на всероссийском уровне	3
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3

Развитие и повышение квалификации **14**

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» **23**

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый уровень	11–17
	Средний уровень	18–27
	Высокий уровень	28–32

Ключевое условие «Школьный климат»

Организация психолого-педагогического сопровождения	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)	наличие педагога-психолога в качестве: <ul style="list-style-type: none"> - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста 	1
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	от 70% до 79% обучающихся	1
	Наличие локальных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	наличие	1
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя- дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0

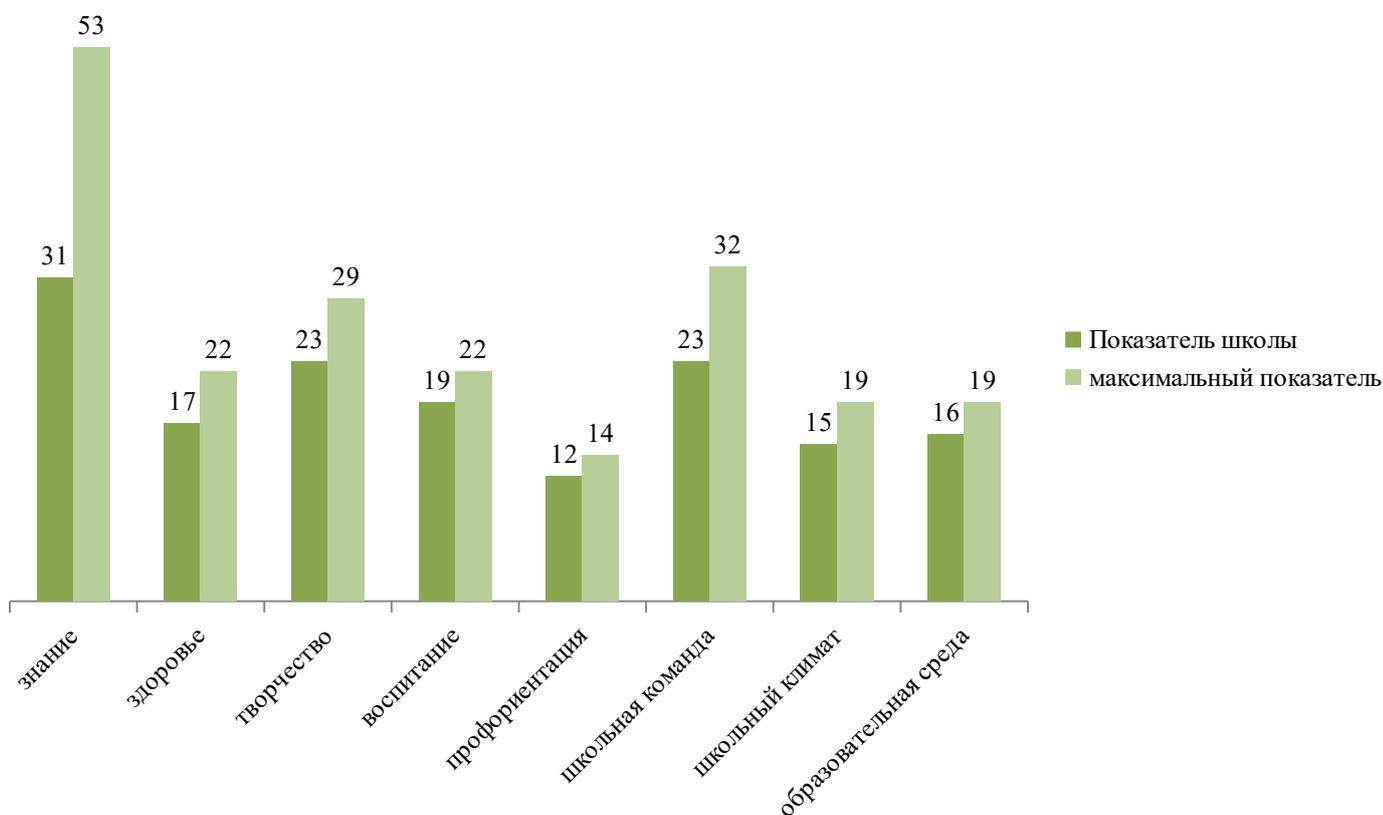
	группам обучающихся		
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Организация психолого- педагогического сопровождения			6
Формирование психологически благоприятного школьного климата	Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	Наличие в кабинете педагога- психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
	Профилактика травли в образовательной среде	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется психолого- педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
Ключевое условие «Школьный климат»			15
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	6–13	
	Средний уровень	14–16	
	Высокий уровень	17–19	
Ключевое условие «Образовательная среда»			
ЦОС (поддержка всех активностей)	Наличие локальных актов (далее –ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	да	1
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	да	1
	Предоставление безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	да	1
	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	не менее 30% педагогических работников используют	2

	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	
	Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
ЦОС (поддержка всех активностей)			12
Организация внутришкольного пространства	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
Организация внутришкольного пространства			2
Функционирование школы полного дня	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0
Функционирование школы полного дня			0
Реализация государственно-общественного управления	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	да	1
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	да	1
Реализация государственно- общественного управления			2
Ключевое условие «Образовательная среда»			16
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
	Базовый уровень	9–12	
	Средний уровень	13–15	
	Высокий уровень	16–19	

Распределение по уровням

ИТОГО Школа №1	156
-----------------------	------------

Магистральные направления - ключевые условия образовательной деятельности



8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового потенциала выявляет следующее.

1) Категории работников

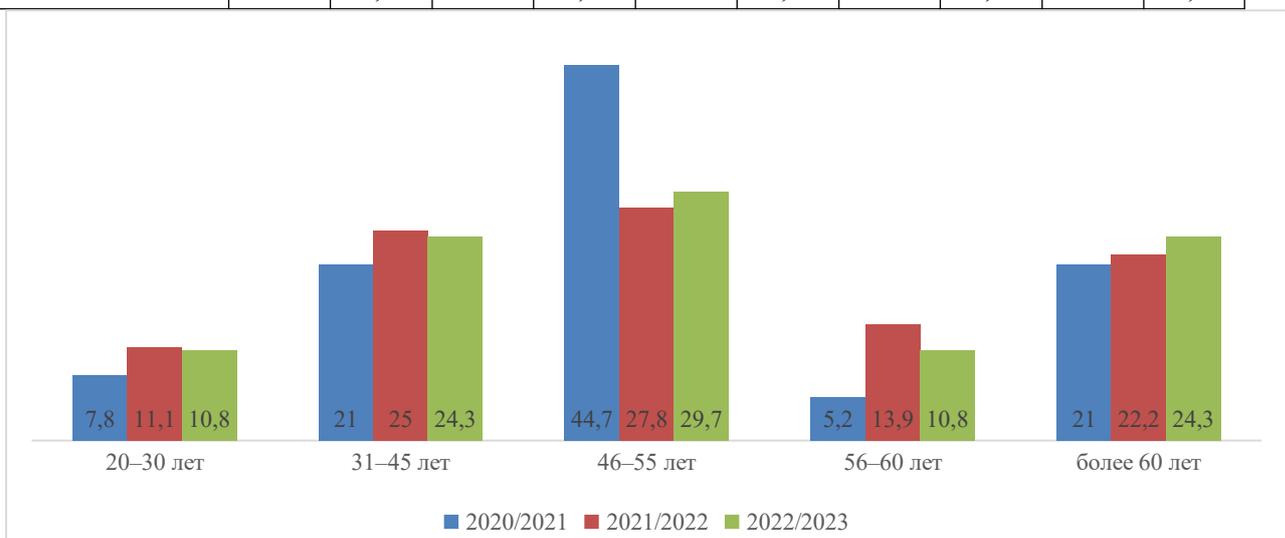
Период	Педагогические работники, чел.	Зам. директора по УВР, ВР, УМР, УМВР,	Прочие работники, чел.
--------	--------------------------------	---------------------------------------	------------------------

		чел.	
2020/2021	38	5	
2021/2022	36	5	
2022/2023	37	5	

Педагогический состав стабилен. В 2022/2023 учебном году принята О.Н. Кумачева – учитель начальных классов.

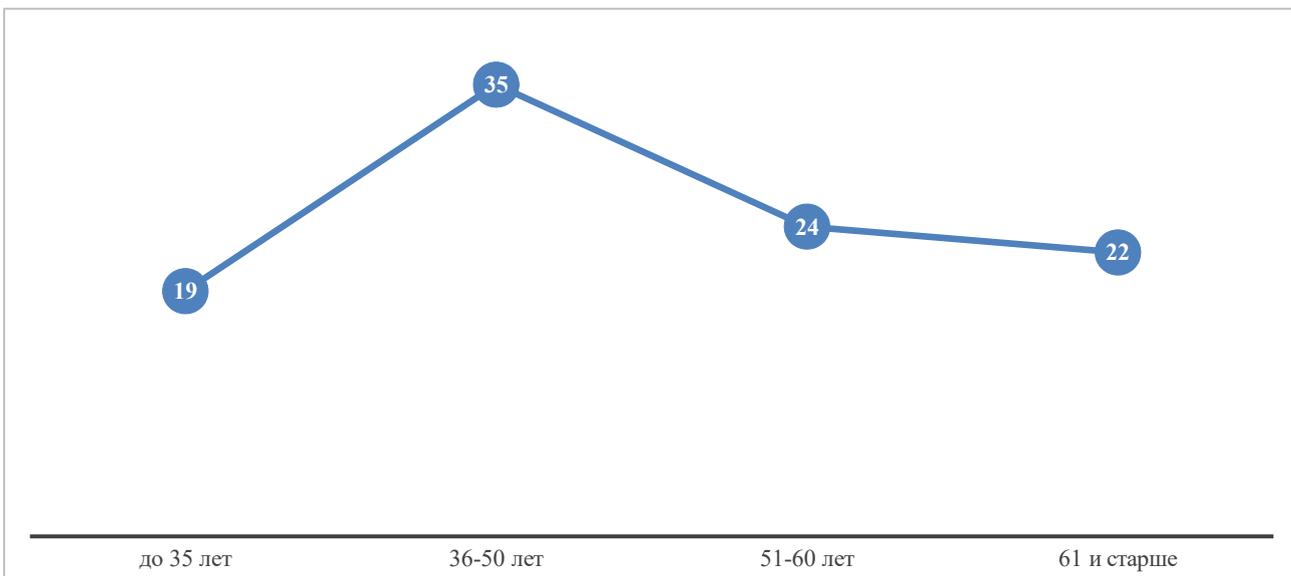
2) Возраст педагогических работников

Период	Возраст педагогических работников									
	20–30 лет		31–45 лет		46–55 лет		56–60 лет		более 60 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020/2021	3	7,8	8	21	17	44,7	2	5,2	8	21
2021/2022	4	11,1	9	25	10	27,8	5	13,9	8	22,2
2022/2023	4	10,8	9	24,3	11	29,7	4	10,8	9	24,3



При сохранении доли работников 20-30 лет сокращаются доли работников 31-45 лет и 56-60 лет. Несколько увеличены доли работников 45-55 лет по отношению к прошлому году и работников старше 60 лет в трехлетней динамике. Общая тенденция преобладания 46-55-летних работников сохраняется. Сокращается количественный разрыв между возрастными группами. Сохраняется тенденция старения педагогических кадров.

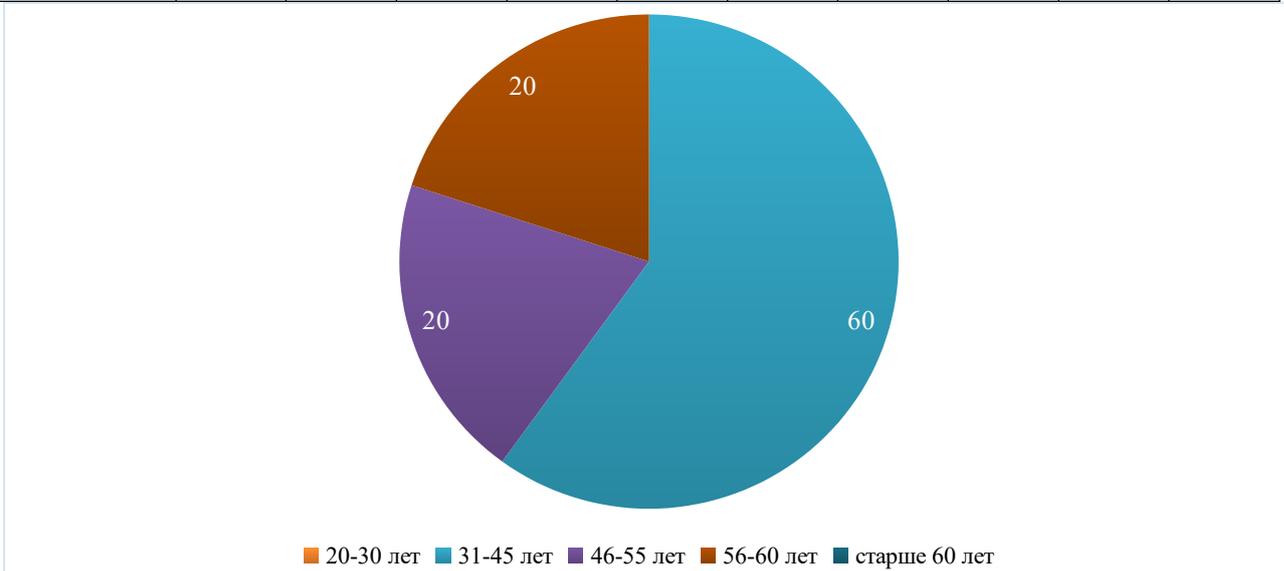
Период	до 35 лет		36-50 лет		51-60 лет		61 и старше	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022/2023	7	19	13	35	9	24	8	22



Группа работников 20-30 лет меньше других возрастных групп. Причины как в увеличении возраста работников и перехода в группу 36-45 лет, так и в отсутствии трудоустройства молодых работников.

3) Возраст административно-управленческого персонала

Период	20-30 лет		31-45 лет		46-55 лет		56-60 лет		более 60 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022/2023	0	0	3	60	1	20	1	20	0	

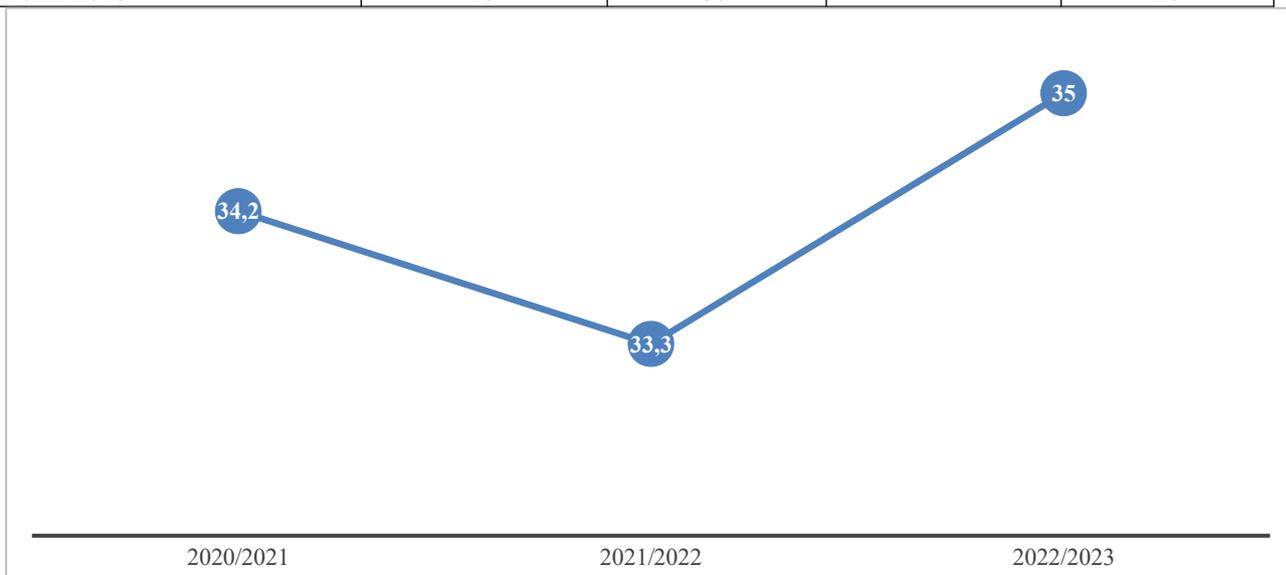


Возраст АУП – в границах 31-60 лет (от 40 до 58 лет) с преобладанием работников в возрасте до 45 лет.

4) Доля пенсионеров в общей численности работников

Период	Доля пенсионеров в общей численности педагогических работников		Доля пенсионеров в общей численности АУП,	
	Чел.	%	Чел.	%
2020/2021	13	34,2	1	20

2021/2022	12	33,3	1	20
2022/2023	13	35	1	20



Доля пенсионеров в числе работников растет в динамике трех лет, что подтверждает тенденцию старения педагогических кадров.

5) Молодые педагоги из числа работников

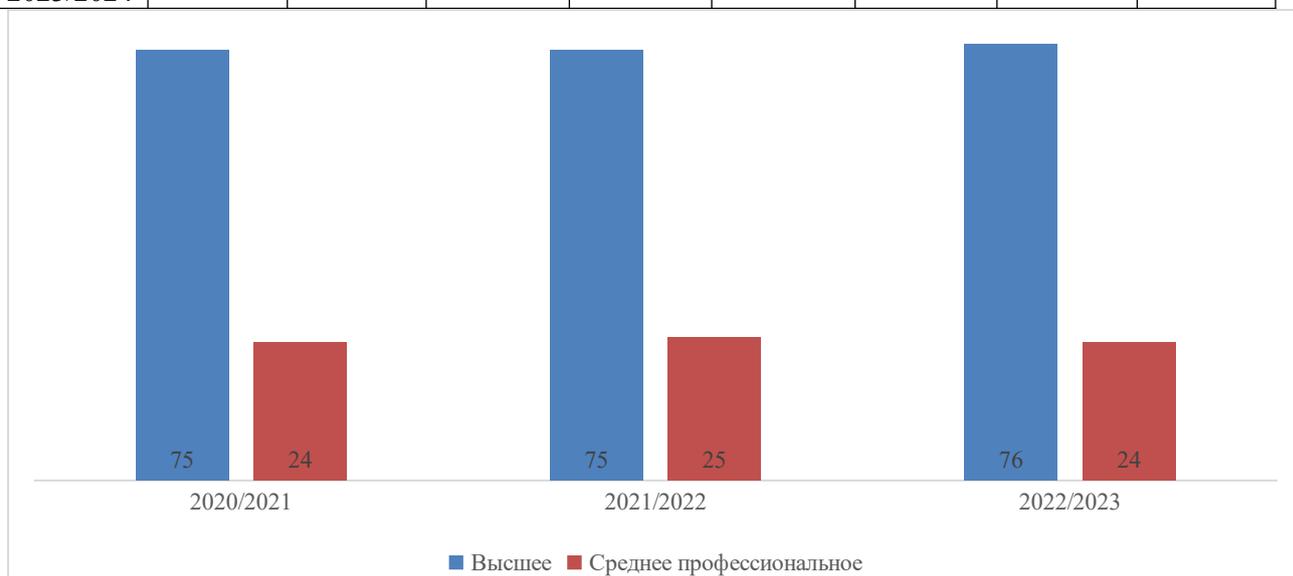
Период	Молодые педагоги, имеющие стаж работы до 3 лет	ФИО	Молодые специалисты из числа педагогических работников		Молодые педагоги из числа АУП	
			Чел.	%	Чел.	%
2020/2021	4	Трофимова С.Г. Шабанова М.В. Зайнулина Л.Д. (мс) Прокопьева И.А. (мс/до)	2	5	0	0
2021/2022	5	Трофимова С.Г. Шабанова М.В. Вишнякова Т.А. Браун И.И. Зайнулина Л.Д. (мс)	1	2,7	0	0
2022/2023	4	Трофимова С.Г. Вишнякова Т.А. Зайнулина Л.Д. (мс) Браун И.И.	1	2,6	0	0
2023/2024	3	Аюпова В.А. Бакулина П.В. Браун И.И.	0	0	0	0

Доля молодых специалистов / молодых учителей крайне незначительна. В школе организовано наставничество.

Вишнякова Т.А. – имеет педагогический стаж 12 лет, но работала воспитателем детского сада. Трофимова С.Г., Вишнякова Т.А. и Зайнулина Л.Д. в настоящее время прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, Браун И.И. – проходит процедуру аттестации. Учителя изучают опыт коллег и анализируют собственный опыт, имеют публикации, участвуют в методических семинарах, научно-практических конференциях, имеют профессиональные достижения. Можно говорить, что процесс профессионального становления молодых учителей проходит с положительной динамикой.

6) Образование педагогических работников

Период	Высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Среднее общее, педкласс	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020/2021	29	75	9	24	0	0	0	0
2021/2022	27	75	9	25	0	0	0	0
2022/2023	28	76	9	24	0	0	0	0
2023/2024								



7) Образование административно-управленческого персонала

Период	Образование административно-управленческого персонала							
	Высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Среднее общее, педкласс	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020/2021	5	100	0	0	0	0	0	0
2021/2022	5	100	0	0	0	0	0	0
2022/2023	5	100	0	0	0	0	0	0
2023/2024								

8) Руководители, имеющие диплом о предоставлении права на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента

Период	Количество человек	%
2020/2021	4	80
2021/2022	5	100
2022/2023, 2023/2024	5	100

9) Аспиранты, лица, имеющие ученую степень кандидата наук, из числа работников

Период	Кандидаты наук, чел.	Аспиранты, чел.
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

10) Работники, имеющие действующий документ об окончании курсов повышения квалификации

Период	Педагогические работники на 2022-2023 г.		Директор, Зам. Директора по УВР, ВР, УМР, УМВР на 2022-2023 г.		Прочие работники на 2022-2023 г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020/2021	38	100	5	100		
2021/2022	36	100	5	100		
2022/2023	37	100	5	100		

В 2023 году педагогические и руководящие работники школы повышали свой профессиональный уровень, обучаясь в организациях высшего образования (Зайнулина Л.Д., Колокольцова И.А., Браун И.И.), проходя профессиональную переподготовку (Манько А.М., Левина О.Е.), в очной и дистанционной форме обучаясь в системе повышения квалификации.

На курсах повышения квалификации КРИПО обучились 3 педагога (с использованием дистанционных технологий), КРИПКиПРО – 4 (очно).

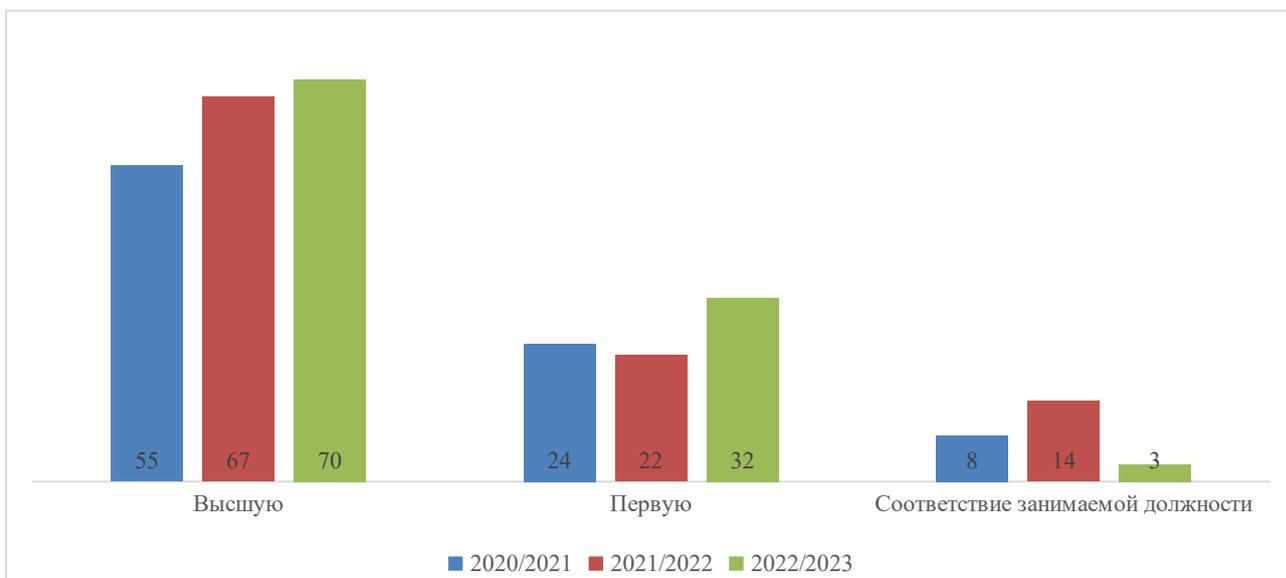
В иных образовательных организациях обучились 19 педагогов и работников из числа АУП.

1. НОЧУ организации ДПО «Аktion-МЦФЭР» – 18
2. ООО «Инфоурок» – 5
3. ООО «Столичный центр образования» – 1

Общее количество часов повышения квалификации – 3248.

11) Аттестация педагогических работников

Период	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию в 2022-2023 г.						Соответствие занимаемой должности	
	Всего		Высшую		Первую			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020/2021	30	79	21	55	9	24	3	8
2021/2022	32	89	24	67	8	22	5	14
2022/2023	34	92	26	70	12	32	1	3



Отмечается рост числа педагогов, аттестованных на соответствие высшей и первой категории, в динамике трех лет. Снижение количества педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, связано с прохождением процедуры аттестации на соответствие первой квалификационной категории.

В 2022/2023 учебном году аттестацию прошли на соответствие высшей категории – 2 (Исрапилова М.Г., Шароватова Л.А.), на присвоение высшей категории – 1 (Цибуля Ю.Г.), на присвоение первой категории – 2 (Шкилева С.В., Кумачева О.Н.).

12) Педагогические работники, имеющие награды и звания за 2020-2023 г.

ФИО	Наименование награды	Звание	Год
Степанова Л.А.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»		2020
Нецко Г.П.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»		2021
Пожидаева Е.А.		Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2022
Тетюшкина Е.Н.	Благодарственное письмо министра просвещения РФ за активное участие во всероссийском образовательном проекте в сфере		2022

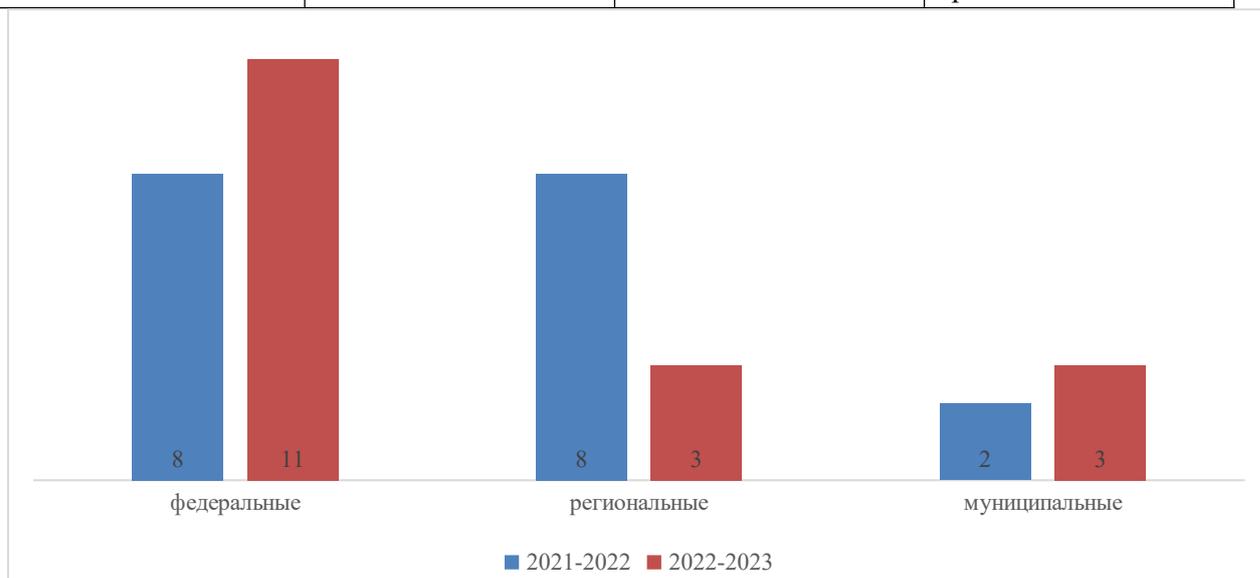
	информационных технологий «Урок цифры» в 2021/2022 учебном году.		
--	--	--	--

13) Административно-управленческий персонал, получившие награды и звания за 2021-2023 г. – нет

14) Участники конкурсов профессионального мастерства из числа работников в 2023 г.

ФИО	Муниципального уровня (наименование конкурса)	Регионального уровня (наименование конкурса)	Федерального уровня (наименование конкурса)
Загребельная Л.В.	Городской конкурс профессионального мастерства «ПРОФпомогатор» - Диплом победителя	Областной конкурс методических разработок профориентационно о содержания «ПРОФориентир - 2022»	
Левина О.Е.	Городской конкурс профессионального мастерства «ПРОФпомогатор» - Диплом победителя	Областной конкурс методических разработок профориентационно о содержания «ПРОФориентир - 2022»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»
Черепанова С.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года России»	Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование в образовании» -	Всероссийский конкурс «Первый учитель»
Чирухина И.Н.			Всероссийский конкурс «Первый учитель»
Исрапилова М.Г.			Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
Пожидаева Е.А.			Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры

Лопатина Н.В.			Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью
Мохова Т.В.			IX Международный конкурс научных статей «Возможности современной науки»
Кружевникова В.В.			Всероссийская олимпиада «ФГОС-соответствие»
Кумачева О.Н.			Международный профессиональный конкурс «ПедОлимп»
Неверова Е.В.			Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы»
			Международная интернет-олимпиада «Педтехнологии для реализации требований ФГОС»



Динамика участия в профессиональных конкурсах отрицательная по показателю «региональные конкурсы» и положительная – по двум другим позициям.

Также некоторый спад отмечается по количеству участников. Если в 2021/2022 учебном году в конкурсах приняли участие 12 человек, то в 2022/2023 – 11.

15) Победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства из числа работников в 2023 г.

ФИО	Муниципального уровня (наименование конкурса)	Регионального уровня (наименование конкурса)	Федерального уровня (наименование конкурса)
-----	--	---	--

Загребельная Л.В.	Городской конкурс профессионального мастерства «ПРОФпомогатор» - Диплом победителя		
Левина О.Е.	Городской конкурс профессионального мастерства «ПРОФпомогатор» - Диплом победителя		
Черепанова С.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года России – 2023» - диплом лауреата	Межрегиональный педагогический турнир «Проектирование в образовании» - лауреат	
Мохова Т.В.			IX Международный конкурс научных статей «Возможности современной науки» - Диплом 2 степени
Кружевникова В.В.			Всероссийская олимпиада «ФГОС-соответствие» - 1 место
Кумачева О.Н.			Международный профессиональный конкурс «ПедОлимп» - 3 место
Неверова Е.В.			Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы» - 1 место
			Международная интернет-олимпиада «Педтехнологии для реализации требований ФГОС» - 1 место
			Профессиональное тестирование «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - Диплом победителя

16) Участники конференций по профилю деятельности из числа работников

Период	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня
2020/2021	6	4	14
2021/2022	6	10	17

2022/2023 2023/2024	4	10	17
------------------------	---	----	----

17) Публикации работников в 2023 г.

ФИО	Работники, имеющие публикации по профилю деятельности, чел. (ссылка или наименование издания)	
	В региональных изданиях	В российских изданиях
Загребельная Л.В.		Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления
Левина О.Е.	Учитель Кузбасса. – №4 (63). – 2022	Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления
	Развитие цифровых управленческих компетенций руководящих работников образовательных организаций: Методические рекомендации	Актуальные вопросы современной науки и образования
		Влияние внеурочной деятельности на развитие метапредметных компетенций и успеваемость обучающихся
Трофимова С.Г.		Публикация в сетевом издании «Педжурнал»
		ООО «Инфоурок»
Мохова Т.В.		Современный взгляд на науку и образование
Шароватова Л.А.		Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы
Браун О.В.	Учитель Кузбасса. – №4 (63). – 2022	
Яцкевич Е.М.	Учитель Кузбасса. – №4 (63). – 2022	
Шкилева С.В.		Публикация в сетевом издании «Педжурнал»
Кумачева О.Н.		Академия педагогических проектов РФ
		ООО «Инфоурок»
		Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Неверова Е.В.		Международный центр образования и педагогики

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека доступна и бесплатна для читателей: учащихся, учителей и других работников школы. Удовлетворяет запросы родителей на литературу и информацию по педагогике и образованию с учетом имеющихся возможностей. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Деятельность школьной библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

В соответствии с Федеральным законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности от 25.07.2002 г. (с изменениями от 31.12.2014 г. № 505-ФЗ) в библиотеке запрещено распространение, производство, хранение и использование литературы экстремистской направленности.

Школа несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки.

Организация обслуживания участников образовательных отношений производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

В задачи библиотеки входит:

- обеспечение участникам образовательных отношений – учащимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) учащихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации учащегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Для реализации основных задач библиотека:

а) формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы:

- комплекзует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;

- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: электронный каталог;
- б) обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции;
- в) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание учащихся:
 - организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
 - оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
- г) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:
 - выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
 - выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
 - способствует проведению занятий по формированию информационной культуры;
- д) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся:
 - удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
 - консультирует по вопросам учебных изданий для учащихся.
- е) обеспечивает защиту детей от вредной для их здоровья и развития информации.

Перечень помещений библиотеки:

- читальный зал
- хранилище для учебников и учебной литературы

Библиотечный фонд на декабрь 2023 года составил 27062 единиц книжной продукции: 12946 учебников; 13264 единиц художественной литературы.

Библиотечный фонд обновляется в соответствии с требованиями ФГОС к информационному обеспечению образовательной деятельности.

В наличии электронные образовательные ресурсы – в PDF-формате имеются все учебники, входящие в учебно-методический комплекс школы, ко всем учебникам имеются электронные приложения-тренажеры (302 единицы).

Состояние библиотечно-информационного обеспечения
в 2023 году

№	Показатель	Единицы измерения	Декабрь 2023
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Шт/чел	30
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да

4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
5.	С медиатекой	Да/нет	да
6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да

Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов на декабрь 2023 года составила в среднем 97,4%

Библиотекой организуется работа по формированию читательской культуры, привитию любви к чтению. Разработан план организационно-массовой работы, проводятся библиотечные уроки. Опыт организационно-массовой работы школьной библиотеки обобщен, материалы готовятся к публикации.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в 2023 году

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	Из них доступно для использования учащимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	198	198	175
из них: ноутбуки и другие персональные компьютеры	78	78	55
планшетные компьютеры	120	120	120
имеющие доступ к сети Интернет	68	68	55
электронные терминалы	2		
из них с доступом к сети Интернет	2		
Мультимедийные проекторы	31		
Интерактивные доски	31		
Принтеры	10		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства	58		

Функционирует 2 компьютерных класса на 22 учебных мест.

Работает электронный журнал «Электронная школа 2.0»

Сайт школы, размещенный по адресу <https://berezshkola1.kuz-edu.ru/>, содержит регулярно обновляющийся контент, обеспечивает информационную открытость школы, соответствует требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

В 2022 году на сайте школы размещена необходимая информация в полном объеме. В наполнении нуждаются страницы структурных подразделений, развитие интерактивности.

10. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Тип зданий – типовые, кирпичные – 2
2. Год ввода в эксплуатацию – 1957, 1960
3. Предельная численность контингента обучающихся – 800 человек
4. Реальная наполняемость – 389; 528
5. Перечень учебных кабинетов:
 - Кабинет начальных классов – 10
 - Кабинет русского языка – 3
 - Кабинет иностранного языка, оснащенный лингафонным оборудованием – 2
 - Кабинет химии – 1
 - Кабинет физики – 1
 - Кабинет истории, обществознания – 1
 - Кабинет математики – 2
 - Кабинет информатики – 2
 - Кабинет биологии – 1
 - Кабинет географии, экономики – 1
 - Кабинет ОБЖ – 1
 - Кабинет внеурочной деятельности – 1
 - Кабинет дополнительного образования – 1
 - Кабинет профориентации – 1
6. Перечень учебных мастерских:
 - Мастерская по обработке ткани
 - Мастерская кулинарного искусства
 - Мастерская по обработке дерева
 - Мастерская по обработке металла
7. Перечень спортивных помещений:
Спортивный зал – 2, с раздевалками (площадь 126,8м²;130,8м²)
8. Перечень спортивно-игровых площадок на территории школы:
 - Футбольное поле – 2
 - Баскетбольная, волейбольная площадка – 2
9. Перечень помещений школьной столовой:
 - Обеденный зал – 2
 - Площадь столовой в начальной школе – 66,9м²
 - Площадь столовой в основной школе – 83,6м²
 - число посадочных мест в каждом обеденном зале – 80
10. Перечень других помещений:
 - Музей – 1

- Кабинет психолога – 1
- Актальный зал – 1
- Лыжная база – 1

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи учащимся. Медицинская помощь оказывается в следующих формах:

- первичный осмотр учащихся,
- направление к специалистам,
- оказание первой медицинской помощи,
- профилактическая работа.
- ежегодный медицинский осмотр учащихся.

Обеспечен доступ в здание школы детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Произведен ремонт для создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: 1 этаж оборудован пандусами (центральный вход).

В 2020 году школа стала участником региональной программы «Моя новая школа». Дизайн-проект школы обсуждался с учащимися, их родителями, учителями.

Условия по обеспечению безопасности школы

Школа имеет все необходимые условия для обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) в зданиях школы имеется автоматическая охранная сигнализация, все помещения имеют специальные датчики;
- б) здания оборудованы тревожной сигнализацией;
- в) здания находятся под круглосуточной охраной;
- г) территория и первый этаж зданий находятся под круглосуточным видеонаблюдением;
- д) территория имеет металлический забор;
- е) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- ж) в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

з) въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора школы;

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) в здании школы имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- б) имеются две системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, включая столовую, спортивный зал;
- в) эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- г) созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;
- д) с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;
- е) оформлены тематические стенды.

Разработаны документы планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и гражданской обороне, приказы, распоряжения, инструкции, памятки, наглядная агитация и др. документы. В течение года работа с трудовым коллективом и коллективом учащихся осуществлялась согласно плану.

Организовано взаимодействие с органами внутренних дел, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Согласованы планы работы учреждения, другие документы, касающиеся обеспечения безопасности: Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности.

К началу учебного года перезаряжены 35 огнетушителей, заверен протокол обработки чердачного помещения, подготовлен акт работы КТС и АПС, проведено обследование здания на антитеррористическую защищенность, проведено обследование кабинетов повышенной опасности (лаборатория физики, химии, технологии, информатики, спортивного зала, столовой).

Осуществляется контроль за учетом, состоянием хранения медицинских препаратов, химикатов, ядотехнических жидкостей, на предмет обеспечения их сохранности и недопущения несанкционированного доступа к ним. Химикаты хранятся в химической лаборатории в закрытом сейфе.

Обеспечение безопасности школы

Школа имеет все необходимые условия для обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- в зданиях школы имеется автоматическая охранная сигнализация, все помещения имеют специальные датчики;
- здания оборудованы тревожной сигнализацией, которая ежедневно проверяется;
- здания находятся под круглосуточной охраной;
- территория и помещения здания основной школы находятся под круглосуточным видеонаблюдением;
 - территория имеет металлический забор, калитка и ворота во внеучебное время закрываются, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;
 - на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
 - в здании организован пропускной режим. Пропуск родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;
 - въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора школы.

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- в зданиях школы имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- имеются две системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения, включая столовую, спортивный зал;
- эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

- с педагогическим коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению противопожарной безопасности, согласно плану, проводятся тренировочные эвакуации;

- в рекреациях школы оборудованы тематические стенды.

В течение года проводилась работа по антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, по противопожарной безопасности и электробезопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины.

Налажено взаимодействие с органами внутренних дел, ГО и ЧС, с прокуратурой по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Разработаны Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности.

Организован постоянный контроль содержания в безопасном состоянии и в надлежащем порядке подсобных, хозяйственных, технических, чердачных помещений, содержания их закрытыми и опечатанными. Контролируется наличие средств пожаротушения, проводится регулярная проверка их состояния, а также содержания запасных выходов в готовности к использованию.

В течение года в школе проводилась работа по безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, по противопожарной безопасности и электробезопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины.

Классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твое здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

На родительских собраниях постоянно ведутся беседы по укреплению здоровья (о профилактике гриппа, ведение правильного режима дня, о пользе витаминов в зимнее время, профилактика ПАВ), так же повторяются правила поведения в школе и дома.

Разработаны документы планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и гражданской обороне, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация и другие документы.

Разработан годовой план воспитательной работы в части, касающейся подготовки и проведения мероприятий по привитию устойчивости к противоправным действиям;

Осуществлено планирование и проведение занятий по подготовке преподавательского состава, обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, гражданской обороны и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в школе.

Организована работа по соблюдению требований внутри объектового режима, правил внутреннего распорядка, предупреждению антиобщественного поведения учащихся в школе:

- месячники безопасности;
- учебные тренировки;
- выступления на линейках, освещение акций по ПДД на городском телевидении, выступление перед учащимися школы сотрудников пожарной

охраны, городского военкомата, медработников МУЗ ЦГБ г. Березовского, сотрудников комитета по делам молодежи и спорту;

- участие в городских акциях по безопасности дорожного движения совместно с ГИБДД «Спасите детские жизни» и «Жизнь важнее скорости», также члены отряда ЮИД участвовали в операциях «Внимание, дети», «Каникулы», «Безопасный переход», рейды безопасности отряда ЮИД;
- туристический слет, конкурс «Безопасное колесо».

Постоянно поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел, ГО и ЧС, прокуратурой по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Согласованы планы работы школы, другие документы, касающиеся обеспечения безопасности (Паспорт антитеррористической защищенности – с правоохранительными органами, Паспорт дорожной безопасности – с инспекцией ГИБДД).

Классным руководителям оказывается методическая поддержка в проведении инструктажей по ТБ, разработаны памятки для родителей, книжки-памятки, видеотека, презентации, разработки классных часов, сценарии.

В текущем учебном году было проведено 4 школьных тренировки по пожарной безопасности и отработке антитеррористических действий с участием сотрудников МВД и вневедомственной охраны.

Постоянно контролируется содержание в безопасном состоянии и в надлежащем порядке подсобных, хозяйственных, технических, чердачных помещений, содержание их закрытыми и опечатанными, наличие средств пожаротушения и их регулярная проверка, содержание запасных выходов в готовности к использованию.

Осуществляется контроль за учетом, состоянием хранения медицинских препаратов, химикатов на предмет обеспечения надежной сохранности их и недопущения несанкционированного доступа к ним. Химикаты хранятся в химлаборатории в закрытом сейфе.

В течение учебного года осуществлялся контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка, положений и требований должностных инструкций

Одним из условий реализации образовательных задач школы является сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья учащихся. Формирование здорового образа жизни учащихся носит планомерный и целенаправленный характер. Классные руководители проводили беседы с учащимися и их родителями о профилактике вредных привычек, формировании здорового образа жизни.

В школе работает педагог-психолог, организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создан психолого-педагогический консилиум, разработан педагогический проект «Механизмы учета индивидуальных образовательных потребностей». Учителя прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с инклюзивным образованием.

Все учащиеся получают необходимые профилактические прививки.

В целях укрепления здоровья в течение учебного года проходили:

- спортивные соревнования и спортивные секции по волейболу, баскетболу;
- Всемирный день здоровья, День борьбы с табакокурением, Всемирный день борьбы со СПИДом, кинолектории «О вреде наркомании», «О клещевом энцефалите», «Азбука безопасности»;
- участие в городской олимпиаде по ОБЖ;

- сдача нормативов ГТО.
- Учащиеся старших классов были поставлены на воинский учет.

Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства здравоохранения и Министерства просвещения РФ. В школе работает фельдшер, есть два медицинских кабинета.

Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний);
- контроль санитарно-гигиенического режима (расписание уроков, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзалов, столовой);
- организация горячего питания;
- медицинский кабинет, база для занятий физкультурой, спортом;
- профилактические осмотры с целью выявления заболеваний;
- профилактические прививки по индивидуальному плану;
- систематическое проведение Дней здоровья, различных спортивных турниров, соревнований.

Организация питания учащихся

В школе имеются две столовые, которые работают с 09.20 до 16.00 (понедельник-пятница), в субботу столовая работает с 8.30 до 14.00. Дети, имеющие медицинские показания по состоянию здоровья, получают двухразовое питание.

Обеспечены бесплатным питанием учащиеся 1-4 классов, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети участников СВО.

Контроль организации и качества питания осуществляет комиссия, состоящая из администрации и медицинского работника, работает родительский контроль.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется домашнее обучение, создаются особые условия при прохождении промежуточной и итоговой аттестации. Здание школы оборудовано пандусом, имеет запасной выход без крыльца. Для соответствия получаемого образования ФГОС ОВЗ мы разрабатываем адаптированные образовательные программы, следуя рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	914
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	249 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600(65,6%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	197 (22,5%)
– регионального уровня		15 (1,6%)
– федерального уровня		157 (17,2%)
– международного уровня		12 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (93%)
– с высшей		24 (62%)
– первой		12 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (10,2%)
– больше 30 лет		12 930,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7,9%)
– от 55 лет		12 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (84,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	914 (100%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС – 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС – 2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС – 2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.